



Mikaelskolans och Rosengårdens jämsälldhets- och likabehandlingsplan

Jämsälldhetsplanen utgår från jämlikhet och alla människors lika värde oberoende av kön, ålder och social eller etnisk bakgrund.

Definition: (Källa: Blandis, Arcada 2007)

Med begreppet jämsälldhhet avses att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter och att deras kompetens och erfarenheter tas tillvara och värdesätts på ett likvärdigt sätt i all verksamhet. Jämsälldhhet syftar på förhållandet mellan män och kvinnor. Jämsälldhhetsarbete är att skapa, möjliggöra och upprätthålla lika villkor. Jämsälldhhet har en kvantitativ och en kvalitativ aspekt. Den kvantitativa aspekten är mätbar och innebär bl.a. balans mellan kvinnors och mäns representation på olika nivåer av beslutsfattande i organisationen, lika lön för samma arbete, samma möjligheter till fortbildning, avancemang och fördelar. Den kvalitativa aspekten handlar om lika villkor, om vilka synsätt som ges inflytande att utforma och hantera den vardagliga verksamheten, att fastställa dagordningen och inneha tolkningsrätten. Den kvalitativa aspekten kommer till uttryck i arbetsklimatet, i medvetna och omedvetna handlingar, i den dagliga kommunikationen mellan individer och i grupper av formell eller informell karaktär, t.ex. på möten.

Mål:

- att personalen och eleverna görs medvetna om jämsälldhhetsfrågornas betydelse på arbetsplatsen och i undervisningen
- att vår skola och av alla som arbetar här uppfattas som en jämsälld arbetsplats

Hur vi arbetar för att uppnå målet:

Jämsälldhhetsplanen finns tillgänglig och uppdateras. Lärare och elever informeras om innehållet.

Personalen och eleverna görs medvetna om jämsälldhhetsfrågornas betydelse genom utbildning och diskussion.

En uppföljning av jämsälldhhetsläget görs i samband med skolans utvärderingsprocesser.



Principer:

Jämställdhet skall genomsyra skolans verksamhet, skall synas i klassrummet och i den vardagliga undervisningen.

Elever skall bedömas och behandlas lika oavsett kön, och uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar om vad som är manligt och kvinnligt.

Eleverna skall uppmuntras att ta för sig lika mycket i klassrummet: våga svara på frågor, kritisera och stå för sina åsikter, oberoende av könstillhörighet.

Skolan har nolltolerans mot sexuella trakasserier. Sexuella trakasserier definieras som uppträdande, beröring eller tilltal som är ovälkommet och grundar sig på kön eller är av sexuell natur som kränker den personliga integriteten.

Arbetsuppgifter erbjuds efter person och inte efter kön.

Personalen skall ha samma möjligheter till löneutveckling, kompetensutveckling och inflytande oavsett kön. Löneskillnader skall vara sakligt motiverade.

Personalen skall oberoende av kön ha lika möjligheter att engagera sig i skolans utveckling och andra gemensamma angelägenheter i skolan.

Kvinnor och män skall ha lika möjligheter att förena familjeliv och arbete.

Uppföljning:

Om du upplever att planen inte följs eller personligen utsätts för bemötanden som får dig att känna dig kränkt:

Sök stöd och prata med någon du känner förtroende för.

Vid skolan finns elevvårdsgruppen, kurator och rektorn som eleverna kan vända sig till och personalen kan vända sig till arbetarskyddsombudet eller sin förman om det uppstår problem.