

SOCIALA KLIMATET I MIKAELSKOLAN

Mikaelskolans målsättning vad gäller det sociala klimatet, är att mobbning inte skall förekomma i vår skola. Om sådan upptäcks skall den genast åtgärdas. Vi arbetar aktivt på att skolan skall ha en positiv social stämning där man kan ta hand om varandra och är tolerant mot olikheter. Därför arbetar man på att förstärka elevernas självkänsla och empatiförmåga. Mikaelskolan skall vara en trygg skola där man trivs och respekterar varandra, där alla elever och lärare kan känna sig väl till mods och där man tar itu med sociala svårigheter och kan känna att man får hjälp.

Mikaelskolans antimobbningsplan uppdaterad 26.3.2021

Definition av mobbning

Mobbning är att upprepade gånger utsätta en eller flera personer, som ofta är på något sätt i underläge, för medvetna, destruktiva handlingar och/eller utestängning. Mobbning kan ske verbalt, ickeverbalt, psykiskt, fysiskt eller elektroniskt.

När någon ständigt retas med en annan räknas det som mobbning. Vänskaplig retsamhet mellan vänner eller när två personer med ungefär samma fysiska och psykiska styrka slåss eller bråkar är inte mobbning. Att ha konflikter med sina klasskamrater är normalt. I en konflikt är de inblandade personerna jämnstarka och ingen av dem har ett maktövertag. I konflikter lär man sig att stå på sig för sin åsikt, kompromissa för lösningar och inse att andra kan ha rätt. Ibland kan vuxna behöva hjälpa till att lösa konflikter som uppstått mellan barn. En konflikt kan utvecklas till mobbning, utestängning och kränkning.

Exempel på mobbning

Tyst mobbning (kroppsspråket)

Himla med ögonen, kolla på någon, kasta menande blickar mellan varandra, göra miner, sucka, vända ryggen till, inte svara på tilltal, behandla någon som luft.

Verbal mobbning

Viska, sprida rykten, retas, trakassera, håna, härma, hota, anmärka på utseende, på kläder, kommentera allt den utsatte gör eller säger, fnittra, hånskratta, skicka kränkande sms och mail.

Fysisk mobbning

Slag, sparkar, krokben, knuffar, eller motsvarande handlingar.

Mobbning kan vara osynligt för vuxna.

Dessutom berättar mobbningsoffret inte gärna om mobbningen p.g.a. skamkänslor och rädsla för hämnd.

När man utreder och tar itu med mobbning måste man ta hänsyn till offret och arbeta så diskret som möjligt. Därmed bör alla samtal med mobbarna ske enskilt, aldrig i klassen eller i grupp.

Åtgärder vid mobbningsfall

I Mikaelskolans antimobbningsgrupp ingår två klasslärare och speciallärare.

Antimobbningsgruppen tar itu med akuta mobbningsfall.

1.När mobbning upptäcks samlas antimobbningsgruppen och kommer överens om hur situationen skall hanteras. Är det mobbning? Vilka är inblandade?

2.Samtal förs med mobbningsoffret för att samla tillförlitlig information. Vad har hänt? Hur ofta?

3.Då gruppen har fått en helhetsbild av situationen kallas mobbarna en i sänder för samtal. Mobbarna upplyses om att man vet att de mobbar, att man ser väldigt allvarligt på mobbningen. Samtalets syfte är att få mobbarna att inse att de gjort fel mot någon samt ingå ett muntligt avtal om att omedelbart upphöra med det här.

4.Klassläraren/klassföreståndaren gör tillsammans med antimobbningsgruppen upp en strategi över de åtgärder som fallet kräver.

5.De som deltagit i utredningen, kontaktar föräldrarna till både mobbningsoffer och mobbare vid ett för utredningen lämpligt tillfälle.

6.Antimobbningsgruppen kommer överens om pedagogiska åtgärder för att stärka både de mobbade och dem som mobbar för att bryta negativa beteendemönster. Ibland behöver hela klasser förändra eller stärka sina sociala strukturer.

7.Antimobbningsgruppen gör alla lärare som undervisar klassen medvetna om problemet.

8.Vid behov ber antimobbningsgruppen om hjälp av elevvårdsgruppen för elever som är inblandade i mobbningsfallet.

9.De som utrett mobbningsfallet kommer överens om uppföljningsmöten med inblandade elever och/eller föräldrar.

10.Om mobbningen trots skolans åtgärder fortsätter överförs fallet till andra myndigheter.

Förebyggande åtgärder

Klassläraren/klassföreståndaren har ansvar för den sociala stämningen i klassen. Det här innebär att denna har ansvar för att ta itu med sociala svårigheter i klassen t.ex. genom samtal med eleverna.

Socialt samspel tränas mycket genom lekar under olika lektioner.

Sagor och berättelser som tar upp vänskap, utanförskap, att vara annorlunda och att bli retad är självklara inslag i steinerpedagogiken.

Fadderklass

Klass 5 föreslås vara fadderklass för första klassen.

Klasslärare/klassföreståndare kan föra enskilda samtal om skoltrivsel med sina elever.

Rastvakterna ansvarar för övervakningen på skolgården samt följer principen om nolltolerans.

Vid behov tillkallas utomstående experter för att genomföra perioder i social träning, t.ex. Vi i klassen.

Regelbundet återkommande elevvårdsmöten med klassläraren och elevvårdsgruppen.

Då en ny elev kommer till klassen stöder man gruppen och speciellt den nya eleven.

Alla vuxna i skolan skall ingripa om de upptäcker ovänlighet, misstänker baktal eller bevittnar mobbning.

Vad kan föräldrarna göra?

Det är viktigt att ni föräldrar talar förtroligt med era barn om skoldagen. Föräldrarna SKA kontakta klasslärare/klassföreståndare om man misstänker mobbning! Man behöver inte vara rädd att man är en besvärlig förälder eller att barnet blir ännu mer utsatt. Antimobbningsgruppen/klasslärare/klassföreståndaren försöker så diskret som möjligt utreda om mobbning förekommer.

Försök vara lugna även om ni får höra att ert barn mobbar eller blir mobbat. Vi rekommenderar inte att ni kontaktar mobbarnas eller mobbningsoffrets föräldrar. Låt skolan sköta den kontakten. Erfarenhet från olika skolor visar att det blir missförstånd föräldrar emellan eftersom mobbning väcker mycket starka känslor.

Visa att ni accepterar barnets känslor om ni får veta att ert barn blir mobbat. Uppmuntra ert barn att berätta vad som hänt. Kontakta skolan även om barnet protesterar. Förklara att de är bäst att göra så.

Stöd barnet att våga stå på sig och våga ta kontakt med andra barn. Fundera tillsammans konkret på hur man kan ta kontakt med andra barn och vad man säga. Uppmuntra barnet till att ha någon fritidssysselsättning där man träffar andra barn.

Om ni får veta att ert barn mobbar andra, gör klart för barnet att ni inte accepterar mobbningen. Ge klara och enkla budskap -mobbningen måste genast upphöra.

Se till att själva mobbningen upphör -att söka orskaer och syndabockar leder ingenvart. Däremot kan preventiva åtgärder vidtas. Det är lösningarna som gäller.

Ha tålamod! Ge inte upp!